

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
62	13.02.2023 г.

О проведении самообследования по итогам 2022 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» ПРИКАЗЫВАЮ

1. Создать рабочую группу для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам в следующем составе 5 человек:

- Руководитель группы: Андреева Нина Васильевна - заведующий МДОУ;

Члены группы:

- Сильченкова Елена Владимировна – воспитатель первой квалификационной категории;

- Вершинина Светлана Юрьевна - воспитатель первой квалификационной категории;

- Меркина Пелагея Сергеевна – музыкальный руководитель;

- Пронкина Оксана Александровна заведующий хозяйством.

2. Рабочей группе для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам:

- утвердить график проведения самообследования МДОУ «Рязьский детский сад № 5» (приложение 1).

- подготовить проект отчета о результатах самообследования с учетом приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и представить проект отчета на рассмотрение педагогическому совету в срок до 10.04.2023 г.

3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 19.04.2023 г. Ответственный: воспитатель Сильченкова Е.В.

4. Разместить утвержденный отчет о результатах самообследования на официальном сайте МДОУ «Рязьский детский сад № 5» в сети интернет в срок до 20.04.2023 г. Ответственный: главный бухгалтер Шашков В.Г.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель организации _____ заведующий
(личная подпись)

С приказом работник ознакомлен:

Н.В. Андреева
(расшифровка подписи)
Е.В. Сильченкова
(расшифровка подписи)
С.Ю. Вершинина
(расшифровка подписи)
П.С. Меркина
(расшифровка подписи)
О.А. Пронкина
(расшифровка подписи)

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
75	31.03.2023 г.

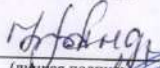
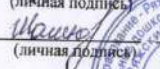
Об утверждении отчета о результатах проведения
самообследования МДОУ «Ряжский детский сад № 5» за 2022 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МДОУ «Ряжский детский сад № 5» от 31.03.2022 г., протокол № 4 ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ряжский детский сад № 5» за 2022 год.
2. Ответственному за сайт Шашкову В.Г. в срок до 20.04.2023 г. опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа на сайте МДОУ «Ряжский детский сад № 5» в подразделе «Документы» - «Отчеты и доклады», раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Андреевой Н.В. заведующему МДОУ «Ряжский детский сад № 5» в срок до 20.04.2023 г. направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа вместе с настоящим в управление образования и молодежной политики муниципального образования – Ряжский муниципальный район Рязанской области.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель организации _____ заведующий
(должность)

С приказом работник ознакомлен:


(личная подпись) Н.В. Андреева
(расшифровка подписи)

(личная подпись) В.Г. Шашков
(расшифровка подписи)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЖСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 5»

391964, Рязанская область, г. Ряжск, ул. Ленина, д. 38; тел.: 8(49132)22-6-55

Принято на заседании
педагогического совета
31.03.2023 г. Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ
«Ряжский детский сад № 5»
А.В. Андреева
Приказ от 31.03.2023 г. № 75



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РЯЖСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 5» ЗА 2022 ГОД

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ряжский детский сад № 5» (далее по тексту - ДООУ), проведенного в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п. 3 часть 2);
2. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
3. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
4. Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462;
5. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
6. Письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 г. № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;
7. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Постановление главного государственного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32;
8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Уставом МДОУ «Ряжский детский сад № 5».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад № 5»
Сокращенное наименование организации	МДОУ «Ряжский детский сад № 5»
Руководитель	Андреева Нина Васильевна
Адрес организации	391964, Рязанская область, г. Ряжск, ул. Ленина, д. 38
Телефон, факс	8(49132)2-26-55
Адрес электронной почты	mdou5andreeva@yandex.ru
Информационный сайт	светлячок-доу5.рф
Учредитель	Управление образования и молодежной политики муниципального образования - Ряжский муниципальный район
Дата создания	1977 год
Лицензия	62Л01 № 0001099, выдана 06 июля 2016 года регистрационный номер 14-2889. Срок действия – бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад № 5» расположено в центральной части города Ряжска

Статус (организационно-правовая форма): бюджетное учреждение.

Режим работы: детский сад работает в режиме пятидневной недели с понедельника по пятницу (с 7.30 час. до 18.00 час.), длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов,

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Продолжительность учебного года с 01 сентября 2021 г. по 31 мая 2022 г.

Продолжительность учебной недели 5 дней.

Количество недель в 2021-2022 учебном году - 39 недель.

Праздничные дни 4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1-2 мая, 9 мая, 12 июня.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (включает музыкальные и физкультурные занятия).

С 10.10.2022 г. по 24.10.2022 г., в МДОУ проводился мониторинг (диагностика педагогического процесса воспитанников) уровня освоения образовательных областей и достижения детьми планируемых результатов. С 15.05.2023 г. по 26.05.2023 г. так же будет проведен итоговый мониторинг (диагностика педагогического процесса воспитанников) уровня освоения образовательных областей и достижения детьми планируемых результатов.

Питание в учреждении 4-х разовое, с обязательным дополнительным 2-м завтраком в 10.30, согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Постановление главного государственного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32. МДОУ «Ряжский детский сад № 5» филиалов не имеет. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Вблизи детского сада расположены: МОУ «Ряжская средняя школа № 1», Филиал МОУ ДО ДДЮ «Алые паруса», «Центр внешкольной работы», МБУ ДО «Ряжская музыкальная школа», Детская библиотека МБУК «Ряжская центральная библиотека», МБУК ДО «Ряжская музыкальная школа, МБУК ДО «Ряжская детская художественная школа УФК по Рязанской области МУ ДО «Ряжская ДХШ», МБУК «Ряжский краеведческий музей», районный Дом культуры, детский парк, частный сектор.

Проектная мощность по наполняемости – 80 человек. Детский сад посещало в среднем 75 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МДОУ функционирует 4 группы дошкольного возраста.

Прием в МДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад № 5». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

II. Система управления учреждением

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование – Ряжский муниципальный район Рязанской области (далее - Учредитель).

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования - Ряжский муниципальный район Рязанской области осуществляет администрация Ряжского муниципального района.

Организационно-методическое руководство и контроль за деятельностью Учреждения осуществляет управление образования и молодежной политики муниципального образования – Ряжский муниципальный район Рязанской области.

Местонахождение Учредителя: 391964, Рязанская область, г. Ряжск, ул. Советская, 12 (тел.: 8(49132)2-27-48).

Механизм управления

Единоличным исполнительным органом МДОУ является заведующий, назначенный Учредителем и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Общее собрание работников;
2. Педагогический совет;
3. Совет Учреждения.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Управление Учреждением строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационная структура управления в МДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников, наблюдательного совета и родительского комитета Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития МДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы дошкольной организации, осуществляет общее руководство дошкольной организацией
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной образовательной организации. По итогам 2021-2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности Воспитательно-образовательный процесс

Обучение в МДОУ осуществляется в очной форме.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами

и нормативами.

Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется на русском языке.

Воспитанников с иностранным гражданством нет.

На начало 2022 года детский сад посещали 82 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МДОУ функционировало: 1 группа раннего возраста, 3 группы дошкольного возраста. Количественный состав групп:

I младшая группа - 20 воспитанников;

II младшая группа - 14 воспитанников;

Средняя группа - 25 воспитанников

Старшая группа – 23 воспитанника;

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ «Ряжский детский сад № 5», составленной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. А так же приоритетные направления деятельности МДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию, формированию основ безопасности. В 2022 году разработана основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Ряжский детский сад № 5» на 2022-2026 учебный год.

Так же разработана Программа Развития МДОУ «Ряжский детский сад № 5» на 2022-2026 г.г., и программа Воспитания. Все педагоги работают по рабочим программам, составленным с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, и приоритетным направлениям деятельности МДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию, формированию основ безопасности, оздоровления детей в условиях ДОУ парциальная программа В.Н. Зимониной «Растем здоровыми».

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Дополнительного образования в МДОУ нет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ряжский детский сад № 5»

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент			
		Количество занятий в неделю		
	Образовательные области	1 Младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа Старшая группа
	Физическая культура	3	3	3 3
	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4 5
	- Музыка	2	2	2
	- Рисование	1	1	2
	- Аппликация/Лепка	-/1	0,5	0,5
	Познавательное развитие	2	2	2 3
	- Окружающий мир	1	1	0,5
	- ФЭМП	1	1	1
	- Познавательно-исследовательская			0,5
				1

	деятельность				
	Речевое развитие	2	1	1	2
	Развитие речи	2	1	1	2
	Социально-коммуникативное развитие	Проводится вне НОД			
	ИТОГО:	11	10	10	13
2.	Вариативная часть	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа
2.1.	Приоритетное направление ДООУ (нравственно-патриотическое, формирование основ безопасности). Программа по нравственно-патриотическому воспитанию с элементами краеведения «С чего начинается Родина?»	Проводится вне образовательной деятельности			
2.2.	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Программа «Здоровый малыш»	Проводится вне НОД			
	ВСЕГО:	10	10	12	13

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях.

В течение учебного года деятельность МДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, воспитанников соответствует возрасту. По результатам контрольного мониторинга (педагогической диагностики) дети показали положительный результат усвоения программного материала **82%** (по МДОУ). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).

В МДОУ «Ряжский детский сад № 5» проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты:

Мотивационная готовность:

- сформирована - 94%
- в развитии – 6 %.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Физическая готовность:

- сформирована - 89%
- в развитии - 11%.

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков. Дети показали достаточно высокие результаты в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно-силового характера.

Интеллектуальная готовность:

- сформирована - 89%
- в развитии - 11%.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2022 году составило 19 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Вывод: У детей 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности. Реализация общеобразовательных программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

В отчетном году МДОУ подготовлены отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на сайте светлячок-доу5.рф, а также отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности МДОУ, они были размещены на собственном интернет-ресурсе, а также на официальном портале bus.gov.ru.

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2022-2023 учебному году в августе 2022 г. комиссия в составе 5 человек составила акт и сделала вывод: МДОУ «Ряжский детский сад № 5» к новому учебному году готово.

Вывод:

1. Организация образовательного процесса МДОУ «Ряжский детский сад № 5» в 2022 году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников.
2. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить

достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в МДОУ.

3. Промежуточный и итоговый мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения программного материала показал целесообразность использования принятой в МДОУ модели образовательного процесса. Таким образом, образовательная деятельность в МДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 11.01.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021-2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники выпускной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1. Конкурс по декоративно-прикладному искусству «Природа глазами души»:

Номинация рисунок

Маматказина Ирина - 1 место;

Епихин Илья - 2 место;

Толкачева Варя - 3 место;

Номинация работа с бумагой

Боджукян Зара - 3 место;

Номинация поделка

Цветков Илья – участник.

2. Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»:

Седиков Александр, Воронов Данила, Маматказина Ирина - сертификаты участников.

Акулов Артем победитель - 3 место.

3. Всероссийский конкурс на лучший рисунок «Эколята – друзья и защитники природы»:

Толкачева Варя победитель - 2 место,

Маматказина Ирина - 3 место;

Королев Марк - участник.

4. Областной литературно-творческий конкурс «По следам рязанской сказки»:

Номинация «Родные сказки»

Победители дети старшей группы.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Ряжский детский сад № 5» (ООП МДОУ «Ряжский

детский сад № 5») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	18%	64%	18%	82%

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала по таким подразделам образовательных областей:

«Формирование у дошкольников основ знаний по противопожарной безопасности»,
 «Формирование у старших дошкольников основ знаний правил дорожного движения»,
 «Формирование у старших дошкольников основ культуры здорового образа жизни».

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту или высокий. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала - **82%**. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Распределение воспитанников по группам здоровья:

Общее кол-во детей/возраст	Группа здоровья					Уровень физического развития		
	I	II	III	IV	V	средний	ниже сред.	выше сред.
82/2-7 лет	27	51	3	0	1	75	3	4

Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания неотложной помощи. Медицинской сестрой МДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр всех воспитанников специалистами ГБУ РО «Ряжский ММЦ».

Медицинской сестрой МДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- термометрия;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- кварцевание.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОО в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 2-х недельным циклическим меню и рекомендованным дополнительным завтраком. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. В МДОУ разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия МДОУ.

Медицинская сестра следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, установленная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем. На средства образовательной деятельности, выделенные МДОУ в 2022 году приобретены игрушки и игровое оборудование в групповые комнаты, приобретены покрывала на кровати в спальни 1 младшей и старшей группы, принтер.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в МДОУ созданы хорошие условия.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в МДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в группах и на воздухе;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- «дорожки здоровья»;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Дни здоровья»;
- «дорожки здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Тематический контроль.

В течение 2022 года заведующим в соответствии с годовым планом работы МДОУ, проводился тематический контроль.

Темы контроля: «Состояние работы в ДОО по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»

Цель: Систематизировать работу педагогического коллектива по формированию основ безопасного поведения детей в быту, социуме, природе.

«Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Цель: изучение состояния воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДООУ в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

В 2022 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы;
- охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима по пандемии в условиях свободного посещения ДООУ);
- организация закаливающих мероприятий;
- соблюдение режима дня;
- планирование образовательной работы с детьми;
- оформление документации в родительских уголках и в группах;
- организация питания;
- организация двигательной деятельности детей на прогулке.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В начале учебного года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Для получения ответа на данный вопрос ВСОКО родители (законные представители) приняли участие в анкетировании. Всего в опросе приняли участие 58 человек родителей (законных представителей) – 96%. Анализируя данные, можно сделать следующие выводы. Родители более всего удовлетворены качеством дошкольного образования по следующим критериям: профессионализм педагогов, взаимоотношения сотрудников с детьми, взаимоотношения сотрудников с родителями, охрана и укрепление здоровья, присмотр и уход, воспитательно-образовательный процесс (90-97%); владеют информацией о работе учреждения: о режиме работы дошкольного учреждения, об организации питания (82-98%). Средний показатель удовлетворенностью работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива (по предложенным критериям) - **96%**. Так же в сентябре-октябре 2022 года проводилось анонимное анкетирование родителей в ходе проверки НОК.

Выводы и предложения:

В МДОУ «Ряжский детский сад № 5» в 2022 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование, а также участие (в рамках эксперимента) в мониторинге качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет в субъектах Российской Федерации.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический процесс в МДОУ обеспечивают специалисты:

Медицинская сестра: Новицкая Юлия Михайловна.

Музыкальный руководитель: Меркина Пелагея Сергеевна.

В МДОУ не предусмотрена ставка логопеда, психолога, хотя очень многие дети нуждаются в этой помощи.

Все педагогические работники МДОУ самостоятельно освоили компьютерную технику, работают в программе WORD, PowerPoint, Excel, но не прошли обучение в 2022 году по компьютерной грамотности, и не имеют квалификации по этому

направлению, в 2022 году планируется обучение всех педагогов компьютерной грамотности.

Одной из задач ДООУ является создание системы условий для познавательного, интеллектуального, творческого развития воспитанников, которую приемлемо осуществить с применением современных компьютерных технологий. В деятельности МДОУ информатизация образовательного процесса, рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий) Воспитанники не имеют возможность работать в сети Интернет в свободном доступе для детей в ДООУ компьютеров не имеется, для педагогов и административного персонала - имеется 3 компьютера и 1 ноутбук, которые имеют выход в сеть Интернет. В свободное от деятельности с воспитанниками время каждый педагог ДООУ может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач. Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет: во-первых, повысить эффективность НОД, так как:

- включение в НОД мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает его наглядность;
- использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым воспитанником индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе;
- сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки группового помещения, того объема информации, которая предоставляется воспитателем или родителями.

В МДОУ создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, её основных направлениях, об истории и развитии МДОУ, его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках. На сайте МДОУ размещаются нормативные документы, локальные акты, касающиеся организации образовательного процесса, публичный доклад заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада. МДОУ имеет доступ к сети Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ООО «Ростелеком». Координация и информационно-методическое обеспечение осуществляется заведующим МДОУ. В МДОУ по штатному расписанию работают 6 педагогических работников.

Профессиональный и квалификационный уровень педагогических кадров следующий:

Педагогическая специальность	Образование						
	Всего работников	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	В том числе среднее	Среднее	Обеспеченность педагогами (%)
Воспитатель	6	-	-	7	-	-	
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	-	-	
Итого:	7	-	-	7	-	-	100%

Педагогическая специальность	Без категории	Уровень квалификации кадров					
		Молодой специалист	Соответствие занимаемой должности	1-й категории	Высшей категории	Всего аттестовано	Отклонение к предыдущему году
Воспитатель			1	5	-	5	-17%
Музыкальный руководитель		1			-	-	
Итого:		1	1	5	-	5	-17%

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	2
От 5 до 10 лет	-
От 10 до 15 лет	-
От 15 до 20 лет	2
Свыше 20 лет	3

В 2022 учебном году в соответствии с графиком повышения квалификации, 4 педагога МДОУ «Рязский детский сад № 5» повысили квалификацию в НИУ ВШЭ по теме: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 часа).

6 педагогов ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» по теме: «Вопросы развития воспитания и оздоровления дошкольников».

ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» тема: «Технологические аспекты проектирования и организации образовательной деятельности в ДОО» (36 часов) - 2 педагога.
ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора» «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» (15 часов) - 5 педагогов
Педагоги МДОУ повышают свою квалификацию на он-лайн семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

В МДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Повышение профессионального мастерства

В течение 2021-2022 учебного года педагоги МДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах-практикумах, в конкурсах различного уровня.

Отмечена очень хорошая предварительная работа в подготовке и проведении городских тематических мероприятий и конкурсов:

- Воспитатели МДОУ «Ряжский детский сад № 5» приняли участие в течение года во Всероссийском форуме «Воспитываем здорового ребенка», а также в вебинарах «Воспитатели России» в течение всего учебного года;
- Воспитатели МДОУ «Ряжский детский сад № 5» приняли участие в вебинарах Учебно-методического центра «Школа 2100» в течение всего учебного года;
- Воспитатели МДОУ «Ряжский детский сад № 5» приняли участие в вебинарах на портале «Мерсибо». ФМИЦ по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ на вебинарах в течение всего учебного года;
- Воспитатели МДОУ «Ряжский детский сад № 5» приняли участие в мероприятиях деловой программы ММСО;
- Воспитатели МДОУ «Ряжский детский сад № 5» приняли участие во Всероссийском дистанционном семинаре «Организационно-технические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021 года и направления совершенствования»;
- Воспитатели Катунина Н.В., Сильченкова Е.В., Базванова Т.С. приняли участие во Всероссийском фотоконкурсе для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ (уголка группы музыкального зала «9 Мая день Великой Победы») получили сертификат участника;
- Воспитатели Катунина Н.В., Мягкова Т.И. приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Эколята - Дошколята»
- Воспитатель Базванова Т.С. приняла участие в Муниципальном этапе областного конкурса «Воспитатель года» получила сертификат участника;
- Воспитатели Вершина С.Ю., Сильченкова Е.В., Пляскина Л.В., Базванова Т.С. получили благодарность за подготовку детей к муниципальному конкурсу детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- Воспитатели Сильченкова Е.В., Пляскина Л.В., Базванова Т.С. получили благодарность за подготовку детей к муниципальному этапу областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Природа глазами души».
- Воспитатель Вершинина С.Ю., приняла участие во Всероссийском конкурсе «Безопасная среда» - диплом 2 место; диплом 3 место;
- Воспитатель Вершина С.Ю. и воспитанники старшей группы стали победителями Областного литературно-творческого конкурса «По следам рязанской сказки»;
- Воспитатель Вершина С.Ю. и главный бухгалтер Шашков В.Г. приняли в социально-значимом мероприятии Международном историческом диктанте на тему событий второй мировой войны «Диктант Победы 2022»;
- Все сотрудники МДОУ приняли участие в областной акции-конкурсе «Сдай батарейку – спаси родную Землю», в областной акции-конкурсе «Сдай макулатуру – спаси дерево», в акциях для участников СВО «Посылка солдату».

- Работа с кадрами в 2022 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС.

Таким образом, МДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Создана современная информационно-техническая база: интерактивная доска, ноутбук, компьютеры, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами. С 2013 г. с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте МДОУ [светлячок-dou5.rf](http://svetlyчок-dou5.rf).

Вывод:

Дошкольная организация на 100% укомплектована учебно-методическим обеспечением на 2022 год.

В методическом кабинете МДОУ размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

VII. Оценка материально-технической базы

МДОУ «Ряжский детский сад № 5» функционирует с 1977 года. Здание 1-этажное, имеется подвал, складские помещения на территории детского сада.

В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация, вентиляция.

Состояние здания - удовлетворительное

Общая площадь здания - 4941 м². Площадь земельного участка - 368,44 м.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы МДОУ - согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора.

Территория детского сада ограждена металлическим забором и озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории ДОУ имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники,

сад, луг, внутренний цветочный дворик.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровое оборудование, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется.

Игровые площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

4 групповых помещения МДОУ отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора.

Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. 2 из 4 групп оснащены отдельными спальными комнатами, В каждой группе имеется раздевальная, игровая и туалетная комната с учетом возрастных особенностей детей.

В ДОУ имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и Все группы оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, новой мебелью, соответствующей возрасту и росту детей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организованная в МДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников МДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией.

Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

Оказанием услуг по техническому обслуживанию данных систем занимается ООО ВДПО.

Комплексное техническое и профилактическое обслуживание инженерного оборудования осуществляют:

- холодное водоснабжение - ООО «Ряжский водоканал»;
- отопление - ООО «Газпром межрегионгаз Рязань»;
- электроустановки - ПАО «Рязанская энергетическая сбытовая компания»;
- твёрдые отходы ООО «Эко-Пронск»».

Для проведения профилактических дератизационных и дезинсекционных работ заключен договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Скопинском районе».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В целом материально-техническая база ДОО позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Персональный компьютер, ноутбук	5
Интерактивная доска	1
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	4
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор - 3 Музыкальный центр - 1 Фотоаппарат - 1
Наличие множительной и копировальной техники	4 Принтера
Персональный компьютер, ноутбук	5

Выводы:

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления ДОО позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги;
- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- В МДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы в МДОУ «Ряжский детский сад № 5» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих высшей квалификационной категории;
- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность),

повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей;

- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа МДОУ в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации, участие в муниципальных и региональных конкурсах и т. д.;

- Планировать обучение всех педагогов компьютерной и финансовой грамотности;

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса;

- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

Работу Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ряжский детский сад № 5» в 2021-2022 году считать удовлетворительной.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	82
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	82 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Нет человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет	82 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 82/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	82 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Нет человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Нет человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет человек/87%
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/100%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	5/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/28 %
1.9.2.	От 15 лет до 20 лет	2 человека/28 %
1.9.3	Свыше 30 лет	3 человека 44/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100% 4 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6/82 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	565 кв.м. 359 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Ряжский детский сад № 5» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.